



*Jungmannova národní akademie*

## Jungmannova národní akademie - škola pro dospělé lidi

Žijeme v době všeobecného úpadku vzdělanosti. Nesmířili jsme se s tím.

Naším cílem je:

zprostředkovat normálním pracujícím lidem znalosti z oborů jako psychologie, sociologie, ekonomie, antropologie, historie atd. a zároveň zvýšit jejich analytické schopnosti;

tedy připravit je k tomu, aby sami dokázali posuzovat a analyzovat informace a orientovat se ve společenských situacích lépe než jen intuitivně. Neříkáme, co je dobré a co je špatné. Poskytujeme nástroje k tomu, abyste si sami vytvořili *kvalifikovaný* názor.

Jungmannova národní akademie (JNA) je určena lidem, kterým není blízká zpolitizovaná atmosféra současných humanitních fakult a kteří mohou získávané znalosti a schopnosti propojit s životní zkušeností.

Náš přístup se opírá o tři pilíře:

z širokého spektra humanitních disciplín vybíráme ta *témata a pasáže*, které jsou pro pochopení současného dění klíčové,  
znalosti zprostředkovávají *skutečné osobnosti*, které si získaly respekt, a o jejichž



kompetentnosti nemůže být pochyb,  
povzbuzujeme k *systematickému studiu*, četbě a osobnímu růstu.

Činnost JNA je řízena vědeckou radou. Na praktické aspekty naší činnosti (a především zacházení s penězi) dohlíží správní rada.

## Co a jak se u nás naučíte

Studium probíhá během víkendů. Student si vybere konkrétní téma s konkrétními učiteli a absolvuje jeden či dva výukové dny. Výuka probíhá ve skupině 10 – 15 studentů, je tedy dostatek možností pro osobní i skupinové rozhovory. Na kurzu obdrží studenti seznam doporučené literatury pro samostudium a písemný záznam pronesených přednášek, aby si mohl látku opakovat.

Seznam aktuálně vypsanych kurzů najdete **zde**.

Až čas a okolnosti dovolí, vybere si student další téma s dalšími učiteli – podle svého zájmu.

Nedáváme opakovací slevy, protože naše ceny jsou nákladové. Nemáme žádný zisk, ze kterého bychom mohli odečítat.

Kdo odstuduje pět dnů a poté půldenní metodické zaškolení, stane se autorem JNA, čímž získá právo přispívat do našeho média, které zahájí činnost v roce 2024. Všechny texty budou procházet recenzním řízením, přičemž každý autor bude zároveň i recenzentem. Nebude se tedy jednat o pouhé vyjádření pocitů a názorů, ale o přemýšlení vyhovující kritériím vědecké práce. Cílem je vytvářet diskuzi naprosto svobodnou a zároveň racionální s argumentací na prvotřídní úrovni.

Absolvent deseti studijních dnů může usilovat o získání titulu aPL (*a patria laureatus/laureata*). To bude obnášet přibližně rok samostatného studia pod vedením některého z našich lektorů a pronesení absolventské přednášky.

Na Jungmannově národní akademii neexistují termíny ani uzávěrky – vyjma přihlášek do konkrétních kurzů.

## Logické a analytické myšlení

Máme za to, že každý vzdělaný člověk by měl být schopen přejít od běžného intuitivního myšlení k systematickému racionálnímu přístupu, pokud to předmět vyžaduje. Měl by být schopen formulovat hypotézu, formulovat teorii, rozlišovat mezi nimi, používat různé nástroje pro jejich potvrzení či vyvrácení a rozumět práci s riziky. Měl by také vědět o hranicích svých schopností, včetně rozlišování mezi pomalým a rychlým myšlením.

Právě k získání těchto znalostí a dovedností slouží naše kurzy.

## Zahraníční politika

Není naším úkolem komentovat momentální zahraniční politiku. Máme ale za to, že každý vzdělaný člověk by měl být schopen rozumět základním možným strategiím. Měl by vědět o hlavních přístupech, které se používaly a používají. Měl by znát pojmy jako „bezpečnostní dilema.“ Měl by mít základní povědomost o dlouhodobých vlastnostech a sklonech těch civilizačních celků, se kterými se dostáváme do kontaktu.

Právě k získání těchto znalostí a dovedností slouží naše kurzy.

## Vývoj civilizace

Už po staletí běží diskuze o vývoji Západu, jeho perspektivách a vztazích k dalším civilizačním celkům. Není možné ji obsáhnout celou, ale každý vzdělaný člověk by o ní měl mít základní povědomí. Měl by mít povědomí o tom, jak se v dějinách vyvíjel pohled na člověka i na svět. Co je historicky „normální“ a čím je naše doba výjimečná. A také, jaké jsou možné scénáře dalšího vývoje.

Právě k získání těchto znalostí a dovedností slouží naše kurzy.

## Ekonomie

Není naším cílem vykládat propracované teoretické modely, ale každý vzdělaný člověk by měl mít znalosti dostatečné k tomu, aby chápal základní trendy. Měl by rozumět logice a základním argumentům mainstreamového neoliberálního pohledu, ale také znát postoj jeho kritiků. Měl by vědět znát základní fakta o hospodářské globalizaci a rozumět tomu, proč se (prozatím) vyčerpala. Měl by ovládat základní ekonomické koncepty (třeba rozdíl mezi nabídkovou a poptávkovou inflací) a znát ty statistické údaje, které mu umožní zasadit nové poznatky do souvislostí.

Právě k získání těchto znalostí a dovedností slouží naše kurzy.

## Historie

Opakují se dějiny? Jsme odsouzeni opakovat chyby svých předků? Jaké události určily naši současnou situaci? Předpokládáme, že zájemci o studium mají soustavné znalosti aspoň na středoškolské úrovni. Přesto je užitečné věnovat některým událostem více pozornosti, seznámit se s méně známými detaily i s různými možnostmi, jak těm událostem rozumět.

Právě k tomu slouží naše kurzy.

## Základy přírodních věd

Je těžké diskutovat o globální klimatické změně, pokud si už člověk nepamatuje základy termodynamiky a nauky o chování plynů. Je těžké udělat si rozumný názor na energetickou



politiku, pokud si už člověk nepamatuje základy chování elektrických sítí. Je těžké debatovat o přírodě a zemědělství bez určitých základních znalostí biologie a chemie.

Proto jsou do našich kurzů zařazovány pravidelné odbočky, kde se tyto věci znovu vysvětlují. Přehledně a srozumitelně.

## Sociologie

Každý vzdělaný člověk by měl mít určitou povědomost o základních tématech sociologie a sociální psychologie, od vztahů v základní skupině přes parametry základních lidských interakcí a třídní konflikty až po davové chování a výkon politické moci. Takové vědomosti umožní hlubší pohled a porozumění těm tendencím, které nejsou na první pohled viditelné. Není naším záměrem vykládat přeříkávat jména slavných sociologů, ale poskytnout základní nástroje pro analýzu světa, ve kterém žijeme.

Právě k získání těchto znalostí a dovedností slouží naše kurzy.

## Přednášející

Jméno přednášejícího odkazuje na seznam seminářů, ve kterých dotyčný přednáší.

**Prof. RNDr. Ivo T. Budil, Ph.D., DSc.** je český antropolog, vysokoškolský pedagog a spisovatel. Založil Fakultu filozofickou (původně Fakultu humanitních studií) Západočeské univerzity v Plzni, jejímž prvním děkanem byl ve dvou funkčních obdobích v letech 1999 až 2005. Je autorem dvou desítek knih. **(DP)**

**Prof. Ing. Petr Drulák, Ph.D.** je český politolog, v letech 2004 až 2013 ředitel Ústavu mezinárodních vztahů, v letech 2014 až 2015 první náměstek ministra zahraničních věcí ČR, v letech 2017 až 2019 velvyslanec ČR ve Francii. V současné době působí na Západočeské univerzitě v Plzni. **(DP)**

**PhDr. Petr Hampl, Ph.D.** je český sociolog, spisovatel a elektrikář. V současné době působí mimo jiné na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. **(DP)**

**PhDr. Jiří Hejlek** je filosof, zabývá se filosofií dějin a filosofií řeči.

**JUDr. Jaromír Hořák, Ph.D.** je český specialista na trestní právo a kriminologii. Působí na Právnické fakultě UK v Praze a u Ústavního soudu.

**Prof. PhDr. Jan Keller, CSc.** Je je moravský sociolog, filozof, publicista, environmentalista. V letech 2014 až 2019 byl poslancem Evropského parlamentu. Je autorem více než tří desítek knih. V současné době působí na Univerzitě bánské v Ostravě. **(DP)**



DĚLSKÝ POTÁPĚČ

**Doc. Mgr. Martin Konvička, Ph.D.** je český biolog specializovaný na drobné živočichy a krajinnou ekologii působící na Jihočeské univerzitě a překladatel z angličtiny. Široce známým se stal především pro svou hlasitou a nevybíravou kritiku islámu.

**Prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc.** je český politolog, autor přibližně třiceti knih a více než tisícovky nejrůznějších studií a článků. Je ředitelem Institutu globálních studií UJAK v Praze. (DP)

**Doc. JUDr. Ing. Karel Nedbálek, Ph.D., MBA** je moravský ekonom, právník a úspěšný manažer. Je rozhodcem u Rozhodčího soudu při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR. Je rovněž šéfredaktorem recenzovaného časopisu SCIENTIFIC PERSPECTIVES. Přednáší na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

**Mgr. Tomáš Novák, Th.D.** je husitský teolog, filosof a pedagog, který je zároveň duchovním Církve Československé husitské.

**Ing. Erik Odvářka, Ph.D.** je elektroenergetik a silnoproudař s 10 lety zkušeností s vývojem a výzkumem speciálních elektrických strojů a pohonů určených vedle energetických celků i pro automobilní a letecký průmysl.

**Ing. Karel Pokorný** byl podnikatelem v oblasti IT, hoteliérem a klíčovou postavou hnutí, kterému se podařilo zabránit těžbě zlata v cenných přírodních lokalitách v ČR.

**PhDr. Josef Skála, CSc.** je český historik, novinář, vysokoškolský pedagog a politik. Je autorem několik knih.

**Doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D.** je česká ekonomka, odborně se věnuje globalizaci a jejím důsledkům, hospodářské politice a komoditním trhům.

**Doc. Mgr. Michal Téra, Ph.D.** je český historik a slavista. V současné době působí na filosofické fakultě Univerzity Pardubice.

**Doc. Radim Valenčík, CSc.** je český vysokoškolský učitel, ekonom a politik

**RNDr. Jiří Vyhnalík** je profesionální statistik. Řadu let pracoval v Sociologickém ústavu akademie věd, v současné době působí v komerčním sektoru jako datový analytik.

**Doc. Mgr. Petr Žantovský, Ph.D.** je český novinář, publicista, komentátor a vysokoškolský pedagog. Věnuje se zejména oblasti médií. Je držitelem státního vyznamenání Za zásluhy.

## Kontakt pro zájemce

V případě zápisu do některého z kurzů Vám bude zřízen účet do systému Jungmannovy akademie. O využití pak budete informováni přímo na kurzech.



DĚLSKÝ POTÁPĚČ

**PhDr. Petr Hampl, Ph.D**

programový ředitel

e-mail: pe@petrham.pl

**Marie Dvořáková**

vedoucí sekretariátu

e-mail: m.dvorakova@petrham.pl

telefon: +420 724 203 551

**Sledujte JNA na sociálních sítích:**

**Facebook**

**X (Twitter)**

**LinkedIn**